



ŒUVRES DE PEN-BRON
Centre de formation de Pen-Bron

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DE FORMATION

Approche systémique en ESMS : regarder autrement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- D'interpréter le contexte
- De mettre en œuvre un travail avec les familles
- D'appliquer des méthodes et outils systémiques

PUBLIC

Prérequis : Tout personnel travaillant au sein d'un ESMS en relation avec l'utilisateur et sa famille

MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 2 jours (14h)

Tarif : A DEFINIR

Horaires : De 9h à 17h

Lieu : A DEFINIR

Dates : A DEFINIR

Contact : Centre de Formation Pen Bron

Route de Pen Bron - La Turballe

02.40.45.85.15

centreformation@association-penbron.fr

MODALITES PEDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

Apports théoriques

Ateliers pratiques et techniques

Etude de cas concrets

Vidéos

Quizz, jeux de rôles, QCM

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

A DÉFINIR

SUIVI EXÉCUTION DE LA FORMATION

Feuilles d'émargement

EVALUATION DES RESULTATS / ATTESTATION

Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives

Attestation de formation

ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

Contenu

Introduction à la pensée systémique

- Ancrage historique et contextuel du courant
- Les différents domaines de recherche et d'application

Quel langage ?

- Présentation et définition du langage systémique : système, triangle, alliance & coalition, interaction, communication...

Expérimenter

- Le contexte de l'entretien : l'esprit de l'intervention : notion d'aide, éthique professionnelle, attitudes fondamentales, la trame de fond : alliance et confiance, le système d'intervention, les types d'entretien, s'entraîner à mener des entretiens
- Décryptage de situations amenées par les participants
- S'entraîner à interagir avec un groupe familial d'une manière respectueuse de son évolution
- La mallette à outils
- Décrire les différents outils : génogramme ; métaphores ; tâches...

L'intervenant

- Quelle fonction / place pour l'intervenant ?
- Notion de distance professionnelle
- Projections et résonances par rapport à la / les personne(s) accompagné(es)