

« Communication alternative et améliorée : au-delà des mots, pouvoir agir »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- D'interpréter la communication alternative et améliorée (CAA)
- De participer au processus d'évaluation en CAA
- D'identifier et d'employer des outils de CAA

PUBLIC

Prérequis : Tout personnel travaillant au sein d'un ESMS auprès de personnes ayant des difficultés de communication

MODALITES PRATIQUES

Durée : 3 jours (21h)

Tarif : À DÉFINIR

Horaires : 9h à 12h30 - 13h30 à 17h

Dates : À DÉFINIR

Lieu : À DÉFINIR

Contact : Centre de Formation Pen Bron

Route de Pen Bron - La Turballe

02.40.45.85.15

centredeformation@association-penbron.fr

ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

Contenu

Accueil et ouverture de session

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Présentation de l'équipe pédagogique
- Retour sur le questionnaire pré formation et recensement des attentes des participants

Séquence 1 : Qu'est-ce que la communication ?

- Faire émerger les différentes représentations des participants sur la communication en situation typique ou de handicap
- Qu'est-ce que communiquer ? Recherche d'une définition commune aux participants
- Mise en situation de communication non verbale
- Qu'est-ce que la communication non verbale ? Étudier ses différents paramètres.
- Étude des différents paramètres de la communication verbale
- Évaluation et synthèse de la séquence

Séquence 2 : La communication et le langage tout au long de la vie

- Connaître le développement de la communication
- Connaître le développement du langage
- Les fonctions de communication et les fonctions du langage
- Les différents vocabulaires : de base, socle, spécifique
- Les différents types de messages
- Quiz évaluatif

Bilan de la première journée

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et techniques
- Étude de cas concrets
- Vidéos
- Quizz, jeux de rôles, QCM
- Échanges

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

À DÉFINIR

SUIVI EXÉCUTION DE LA FORMATION

Feuilles d'émargement

ÉVALUATION DES RÉSULTATS /

ATTESTATION

Grilles d'évaluations individuelles formatives
et sommatives
Attestation de formation

CONTACT

Centre de Formation
Pen Bron
Route de Pen Bron
La Turballe
02.40.45 85 15

centredeformation@association-penbron.fr

Contenu (suite 1)

Séquence 3 : La communication alternative et améliorée

- Définitions et personnes concernées
- La question des prérequis
- Les différents éléments de la CAA : symboles, supports, techniques d'accès, techniques d'apprentissage
- Les différentes composantes de la CAA : linguistique, opérationnelle, sociale et stratégique
- Organiser le vocabulaire dans une grille de communication
- Loto évaluatif

Séquence 4 : Les évaluations et les outils de transmissions

- Le modèle de participation
- Les réseaux sociaux
- Le CHESSEP
- Les profils de communication InterAAction
- Le questionnaire des fonctions de communication
- Le COMVOOR
- L'ABLA
- OUEST
- Les outils de transmissions : CHESSEP, dictionnaire personnel, profil de communication, un livre sur moi
- Phase évaluative : à partir de cas cliniques des participants, choisir le ou les outils d'évaluation adaptés

Séquence 5 : Présentations de différents outils

- Les routines scripts
- TASSELS
- Les objets de référence
- La modélisation du langage
- Makaton
- PECS
- PODD
- Talking Mat
- LAMP
- POP
- Tableaux de langage assisté (TLA)
- Facile à lire et à comprendre (FALC)
- Les structurations de l'espace, du temps.... Présentation de TEACCH
- Utilisation de certains outils (PODD, talking mat, TLA), création de TLA et adaptation d'un texte en FALC

Séquence 6 : Littératie et littérature

- Définir la littératie
- Quelle lecture et quelle écriture pour les personnes qui ont des besoins complexes de communication ?
- Les apports de la littérature de jeunesse et des albums en particulier
- Le travail à partir des albums : présentation de différents supports et modalités
- Phase évaluative : adaptation d'un album

Séquence 7 : Présentation de différentes applications et logiciels

- Présentation de différentes applications et logiciels : GRID 3, Mopikto, Proloquo2Go...
- Manipulation par les participants des différentes applications, logiciels
- Points de vigilance lors du choix d'une application, d'un logiciel

Bilan de formation

- Questionnaires individuels de satisfaction
- Bilan de formation par l'équipe pédagogique et les participants