

Accompagner les personnes victimes d'un Traumatisme Crânien

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation les stagiaires seront capables :

- De décrire le traumatisme crânien et ses conséquences
- De formaliser une prise en charge adaptée : le projet personnalisé
- D'employer des outils de communication efficaces avec ces patients
- D'optimiser les relations avec les familles

PUBLIC

Prérequis : Tout personnel travaillant ou amené à travailler auprès de personnes victimes d'un traumatisme crânien

MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 2 jours (14h)

Tarif : À DÉFINIR

Horaires : 9h à 12h30 - 13h30 à 17h

Dates : À DÉFINIR

Lieu : À DÉFINIR

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et techniques
- Etude de cas concrets
- Vidéos
- Quizz, jeux de rôles, QCM
- Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives
- Échanges

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

À DÉFINIR

SUIVI EXECUTION DE LA FORMATION

Feuilles d'émergence

EVALUATION DES RESULTATS / ATTESTATION

Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives

Attestation de formation

CONTACT

Centre de Formation de Pen-Bron

Route de Pen Bron

La Turballe

02.40.45.85.15

centreformation@association-penbron.fr

ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

Contenu

Le cerveau, le traumatisme cérébral, le coma, les premiers soins

- Rappel anatomiques et physiologiques : le cerveau, le tronc cérébral, le cervelet, le système de protection de l'encéphale
- Traumatisme cérébral : causes et conséquences, le choc, les lésions, le coma, les 1ers soins, l'éveil, les 1ères démarches à entreprendre

La prise en charge au centre de rééducation réadaptation

- Les déficiences physiques
- L'enraidissement des membres et les mouvements involontaires, la posture, l'équilibre et le repérage dans l'espace, le bon et le mauvais côté, la marche et les déplacements, les activités de la vie quotidienne, la déglutition, la vision, l'épilepsie, les traitements : comment ? Quand ? Qui administre ?
- Les déficiences des fonctions supérieures
- Les troubles du langage et de la parole, l'attention et la fatigabilité, la mémoire, les troubles du comportement, de la personnalité et de l'humeur, l'inhibition ou la désinhibition, la dépression et la labilité émotionnelle, comment réagir ?

L'accompagnement du patient et de son entourage : le Projet Personnalisé d'Accompagnement

- Le projet personnalisé
- L'évaluation des besoins et capacités
- L'accompagnement et les prises en charge
- Le suivi à long terme