



ŒUVRES DE PEN-BRON  
Centre de formation de Pen-Bron

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DE FORMATION

## Troubles de la déglutition

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation les stagiaires seront capables :

- De décrire la déglutition normale pour analyser la déglutition pathologique
- D'identifier tous les types de fausse route
- De prévenir les risques de fausse route et leurs complications

### PUBLIC

Prérequis : Professionnels intervenants auprès de personnes en situation de handicap, présentant des troubles de la déglutition

### MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Tarif : À DÉFINIR

Horaires : 9h à 12h30 - 13h30 à 17h

Dates : À DÉFINIR

Lieu : À DÉFINIR

Contact : Centre de Formation Pen Bron

Route de Pen Bron - La Turballe

02.40.45.85.15

[centredeformation@association-penbron.fr](mailto:centredeformation@association-penbron.fr)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et techniques
- Etude de cas concrets
- Vidéos
- Quizz, jeux de rôles, QCM
- Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives
- Échanges

### ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUE

#### Contenu

#### Accueil et ouverture de session

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Présentation de l'équipe et modalités pédagogiques
- Validation des prérequis et recensement des attentes des participants

#### Séquence 1 : Proprioception de la déglutition par un atelier dégustation

- Définition de la déglutition
- Atelier gustatif : la déglutition normale

#### Séquence 2 : Déglutition pathologique et différentes fausse-route

- Définition de la fausse-route
- Vidéo 3D d'une fausse-route
- Typologie des différentes fausse-route
- Étiologie
- Mastication du sujet polyhandicapé
- Phase évaluative

#### Séquence 3 : Signaux d'alerte d'un trouble de la déglutition

- Mémoriser tous les signes d'une fausse-route
- Critères de dénutrition
- Evaluation des risques pour décision de la prise en charge
- Phase évaluative

## ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Professionnel(le)s de nos établissements

## SUIVI EXECUTION DE LA FORMATION

Feuilles d'émargement

## EVALUATION DES RESULTATS / ATTESTATION

Grilles d'évaluations individuelles formatives  
et sommatives

Attestation de formation

## CONTACT

Centre de Formation

Pen Bron

Route de Pen Bron

La Turballe

02.40.45.85.15

[centredeformation@association-penbron.fr](mailto:centredeformation@association-penbron.fr)

## Contenu (suite)

### Séquence 4 : Favoriser une bonne déglutition avant le

#### repas

- Quel accompagnement ?
- Atelier de toucher thérapeutique
- Prise de conscience de l'environnement et de l'installation
- Aides compensatoires pour la personne et l'accompagnateur
- Phase évaluative

### Séquence 5 : Eviter les fausse-route pendant le repas

- Agir sur les réflexes, les compensations, le contrôle volontaire
- Liste d'aliments à privilégier ou éviter
- Découverte des adaptations alimentaires
- Les solutions chirurgicales
- Phase évaluative

### Séquence 6 : Les gestes qui sauvent en cas de fausse

#### route

- Adapter le geste qui sauve à la fausse-route + vigilance au corset
- Vidéo 1<sup>er</sup> secours
- Phase évaluative

### Séquence 7 : Après le repas à court et à long terme

- Installation après le repas
- Maintenir une vigilance sur la propreté de la bouche
- Phase évaluative

### Séquence 8 : Des supports qui favorisent

#### l'accompagnement

- Partager un vocabulaire et des connaissances communes
- Des protocoles à faire vivre : analyse des outils en institution
- Phase évaluative

### Bilan de la formation

- Questionnaires individuels de satisfaction
- Bilan de formation par l'équipe pédagogique et les participants