

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Désigner ce que représente pour eux la relation d'aide à un proche
- Se questionner et d'analyser les situations vécues dans la relation au proche
- Repérer ce qui pose difficulté
- Choisir les réponses adéquates à leurs situations
- Mieux identifier les ressources existantes près de chez eux
- Développer leur capacité à agir

#### PUBLIC

Tous les proches aidants (les personnes accompagnant un proche malade, en situation de handicap ou de dépendance du fait de l'âge).

Sont exclus de cette formation tous les professionnels ou les personnes bénévoles dans l'accompagnement

#### MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 18 heures (6 modules de 3h)

Tarif : Devis sur demande

Horaires : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Dates : Sur demande

Lieu : À convenir ensemble

Pas de prérequis

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et techniques
- Étude de cas concrets
- Vidéos
- Quizz, jeux de rôles, QCM
- Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives
- Échanges

#### ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Intervenants

#### ÉVALUATION DES RÉSULTATS / ATTESTATION

Evaluations orales

Attestation de présence

#### CONTACT

Centre de Formation de Pen-Bron

57 rue Michel-Ange - 44600 SAINT-NAZAIRE

02.40.45.85.15

[centredeformation@association-penbron.fr](mailto:centredeformation@association-penbron.fr)

### ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

#### Les 6 modules et leurs objectifs

##### Quand la maladie, le handicap s'imisce dans la relation au proche

- Interroger la manière dont chacun se représente la maladie ou le handicap et ses effets sur les capacités et le comportement de son proche

##### Être aidant : une posture, des besoins, des attentes et des limites

- Identifier ses représentations de la relation d'aide et en interroger la nature et ses limites

##### La relation au quotidien avec son proche

- Identifier les changements intervenus dans la relation quotidienne avec son proche, de réfléchir à la place et au rôle que l'on occupe auprès de lui tous les jours

##### Trouver sa place avec les professionnels

- Identifier quelles peuvent être les difficultés rencontrées dans les relations avec les professionnels

##### Comment s'y prendre avec son proche pour les gestes de la vie quotidienne

- Identifier les gestes de la vie quotidienne qui posent problème et de repérer les aides humaines et techniques existantes pour relever ces difficultés

##### Comment concilier sa vie d'aidant avec sa vie personnelle et sociale

- Interroger sa vie personnelle, sociale, familiale, professionnelle et la manière dont elle est impactée par son rôle d'aidant

**Votre référent pédagogique & handicap : Christelle Le Nezet**

**Votre référent administratif : Laëtitia Dorizon**