

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Se positionner dans une juste distance
- Identifier les enjeux de la bientraitance
- Traiter de la question des écrits professionnels

### PUBLIC

Travailler en contact avec des usagers

### MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 1 jour (7h)

Tarif : Devis sur demande

Horaires : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Dates : Sur demande

Lieu : À convenir ensemble

Pas de prérequis

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique pourra se construire au travers des modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et techniques
- Étude de cas concrets
- Vidéos
- Quizz, jeux de rôles, QCM
- Grilles d'évaluations individuelles formatives et sommatives
- Échanges

### ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Intervenants

### ÉVALUATION DES RÉSULTATS / ATTESTATION

Démarche : des évaluations individuelles, collectives, formatives et sommatives.

Attestation de présence et d'évaluation

### CONTACT

Centre de Formation de Pen-Bron  
57 rue Michel-Ange - 44600 SAINT-NAZAIRE

02.40.45.85.15

[centreformation@association-penbron.fr](mailto:centreformation@association-penbron.fr)

### ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

#### Contenu

#### Travailler les représentations

- Qu'est-ce qu'une représentation ?
- Nos représentations : handicap / dépendance / maltraitance bientraitance

#### La maltraitance, c'est quoi ?

- Définition
- Les différents types de maltraitance
- Les facteurs de risque

#### Lutter contre la maltraitance

- Les obligations professionnelles : conduites à tenir
- Trouver sa juste place dans la relation à l'autre : les limites de l'accompagnement et/ou comment notre corps parle

#### Être professionnel

- Analyse de situations
- Transmissions orales et écrites

#### La bientraitance

- Recherche de définitions
- Axes de travail qui permettent la bientraitance

**Votre référent pédagogique & handicap : Christelle Le Nezet**  
**Votre référent administratif : Laëtitia Dorizon**